

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ORMANCILIK BÖLÜMÜ
ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

2022

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
1.1. Programa Ait Bilgiler	1
2. ÖĞRENCİLER	1
2.1. Öğrenci Kabulleri	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	2
2.3. Öğrenci Değişimi	4
2.4. Danışmanlık ve İzleme	4
2.5. Başarı Değerlendirmesi	11
2.6. Mezuniyet Koşulları	12
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	12
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	12
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	13
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	13
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	15
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	15
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	15
4. PROGRAM ÇIKTILARI	16
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	16
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	16
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	16
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	17
6. EĞİTİM PLANI	19
6.1. Eğitim Planı	19
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	19
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	21
7. ÖĞRETİM KADROSU	21
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	21
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	25
7.3. Atama ve Yükseltme	25
8. ALTYAPI	26
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	26
8.3. Kütüphane	27
8.4. Özel Önlemler	27
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	28
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	28

10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	28
11.	SONUÇ	29

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Demirci Meslek Yüksekokulu 25.01.1994 tarihinde kurulmuş olup 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında Ormancılık Bölümüne bağlı Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı açılmıştır. Programda, **Öğr. Gör. Mehmet Serdar ORUÇ**, **Öğr. Gör. Güçlü İlker MÜFTÜOĞLU**, **Öğr. Gör. Yekta KÖSE** ve **Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL** görev yapmaktadır. Program, teorik derslerin yanında uygulama dersleriyle birlikte birinci öğretim olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Programın dili Türkçe'dir.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programının öz değerlendirme raporu aşağıdaki tabloda bilgileri verilen öğretim elemanları tarafından hazırlanmıştır.

Tablo 1.1. Öğretim Elemanlarının İletişim Bilgileri

Ad Soyad	Adres	Telefon	Mail Adresi
Öğr. Gör. Mehmet Serdar ORUÇ	Demirci Meslek Yüksekokulu	05438272627	mehmetserdar.oruc@cbu.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Demirci Meslek Yüksekokulu	05071599868	semih.orgel@cbu.edu.tr
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Demirci Meslek Yüksekokulu	05538595989	yekta.kose@cbu.edu.tr
Öğr. Gör. Güçlü İlker MÜFTÜOĞLU	Demirci Meslek Yüksekokulu	05333589260	ilker.muftuoglu@cbu.edu.tr

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Üniversitenin lisans ve önlisans programlarına kesin kayıt yaptırabilmek için; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili birime yerleştirilmiş olmak ve yükseköğretim kurumlarında aynı anda iki önlisans veya örgün, uzaktan eğitim ve açık öğretim programlarının kontenjan sınırlaması olan iki lisans programında kayıtlı olmamak gerekir. Ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci alınacak birimlerde, ilgili birim kurullarının kararı ve Senatonun onayı ile o öğretim yılı için belirlenen geçerli puan ile koşullara sahip olmak ve belirlenen tarihlerde şahsen başvurmak gerekir. Kesin kayıt tarihleri, istenilecek belgeler ve uygulanacak esaslar, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Üniversitenin yetkili kurulları tarafından belirlenerek ilan edilir. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır. Üniversiteye kayıt hakkı kazanan adayların kayıt için şahsen, kanuni temsilcileri veya noter aracılığı ile belirledikleri vekilleri vasıtasıyla başvurmaları gerekir.

Öğrenci kayıt süreci: *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince Madde 11;*

(1) *ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından yerleştirilen öğrenciler ile özel yetenek sınavı ile kabul edilen öğrencilerin kesin kayıtları Yükseköğretim Kurulu (YÖK)*

ve Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yapılır. Kayıt için istenen belgelerin e-Devlet üzerinden doğrulanması durumunda belge istenmeksizin adayın kaydı yapılır. Ancak e-Devlet üzerinden sorgulanamayan/doğrulanamayan belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylanan örneği kabul edilir.

(2) ÖSYM tarafından yayınlanan kılavuzda belirtilen özel koşullarla öğrenci alan bölümlere kayıt yaptıracak öğrencilerin, kılavuzun açıklamalar kısmında yer alan belgeleri teslim etmeleri halinde kaydı yapılır.

(3) Yabancı uyruklu öğrencilerin giriş ve kayıt işlemleri YÖK ve Senato kararları ile düzenlenir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2018-2019	TYT	60	61	210.73122	291.52714
2019-2020	TYT	60	61	200.18906	288.1344
2020-2021	TYT	60	63	229.28653	314.64754
2021-2022	TYT	62	61	219.49759	296.77377
2022-2023	TYT	73	68	277.13717	360.33572

Programımıza öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup ÖSYM kılavuzu ile adaylara ilan edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler Yükseköğretim Program Atlasından takip edilebilir.

Tablo 2.1.'de programımıza ait son beş yılın puan türleri, kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, en düşük ve en yüksek puanları verilmiştir. Yıllara göre doluluk oranlarımız incelendiğinde, en yüksek oran 2022 yılında elde edilmiştir. 2022 YKS' de ön lisans programlarına tercihte, 150 (TYT) baraj puan uygulamasının kaldırılmasının, programın %100 doluluk oranına ulaşmasında katkısı olduğu düşünülmektedir. Önceki yıllarda, bu oranın daha düşük olmasının nedenleri arasında programımızı tercih etme ihtimali olan öğrencilerin baraj puanını geçememesi sayılabilir. 2022 yılı itibarıyla 27 üniversitenin 35 farklı meslek yüksekokulunda Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı bulunmaktadır.

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Yatay geçişler: Üniversiteye bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçiş kontenjanları YÖK tarafından belirlenir ve intibak işlemleri ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yapılır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2018-2019	1
2019-2020	1
2020-2021	1
2021-2022	4
2022-2023	3

Yukarıdaki tabloda Ormancılık Bölümüne son 5 yılda yatay geçiş yapan öğrenci sayılarına yer verilmiştir. Son iki yılda yatay geçiş yaparak bölüme gelen öğrenci sayısının arttığı görülmektedir.

Dikey geçişler: Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak dikey geçiş işlemleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür.

Değişim programları ve özel öğrenci olarak ders alma: Üniversitenin önlisans ve lisans programlarından birinde kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili birim yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

Çift anadal ve yan dal: Üniversitede aynı akademik birim içinde ya da farklı akademik birimler arasında yapılacak çift anadal ve yan dal uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar Senato tarafından belirlenir.

Ders sayma: Öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından aldıkları ve başarılı oldukları derslerin transfer işlemleri Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümlerine göre yürütülür.

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6n%C3%BCn%C3%BCn.docxyeni-1.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6n%C3%BCn%C3%BCn%C3%BCn.docxyeni-1.pdf)

2.3. Öğrenci Değişimi

2022 yılında öğrenci değişimi hareketliliğinden yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

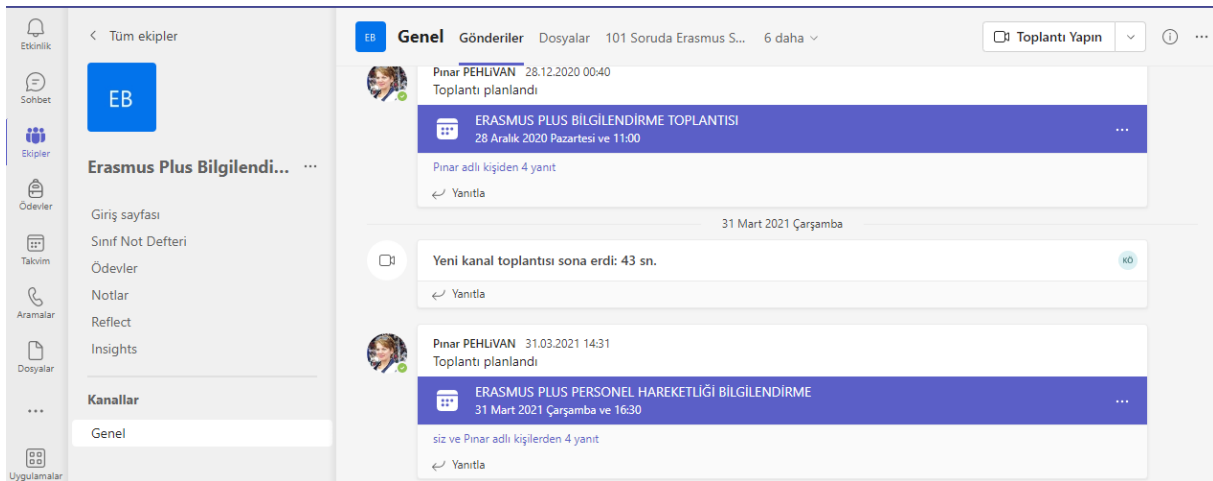
Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar. (ERAMUS, FARABİ, MEVLANA vb.)

<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

Kanıt 2.3.2. Öğrenci istatistikleri (Tablo halinde verilmeli)

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme toplantıları (Tarih, yer, toplantıyı düzenleyen, katılım listesi, fotoğraf)

2020-2021 Yıllarında Erasmus Bilgilendirme Toplantıları Online Olarak Gerçekleştirilmiştir:



2022 Yılı Erasmus Bilgilendirme Toplantıları Yüzyüze Gerçekleştirilmiştir:



2.4. Danışmanlık ve İzleme

Meslek Yüksekokulu'na kaydolun her öğrenci için, kaydolduğu eğitim-öğretim yılı başında bölüm/program başkanlığı tarafından akademik danışman görevlendirilmektedir. Her güz

döneminin başında programımıza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz, program öğretim elemanlarımız arasında eşit sayıda dağıtılarak danışmanlık listeleri oluşturulmaktadır. Danışman öğretim elemanları her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilere, ders kaydı ve ders seçimi uygulamalarında yardımcı olmakta, öğrencilerini ders seçim aşamasından itibaren takip ederek, ders seçimlerini kontrol ederek, ders seçimleri sırasında oluşabilecek hatalarda UBS sisteminden mesaj atarak öğrencilerle iletişim kurmaktadır. Her öğretim elemanı ders programlarının belirlenmesinden sonra haftalık ders programı içinde uygun 2 ders saatini danışmanlık saati olarak belirler ve ilan eder. Mevzuatta meydana gelen değişimler, Microsoft Teams programında açılan “Danışmanlık Ekipleri” veya danışmanı olunan öğrencilerle haberleşme platformlarında oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca bu platformlar kullanılarak staj, değişim programları, yurt dışı olanakları, burslar hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Demirci Meslek Yüksekokulu Ormancılık Bölümü’nü kazanan birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu program kapsamında öğrencilere, okul hakkında genel bilgi verilip ardından öğrencilere program ile ilgili kapsamlı bilgilendirme (programın amacı, program kadrosunda bulunan akademisyenler, mezunların kazandığı diploma ve unvan, mezunların çalışma olanakları, DGS ile geçiş yapılabilen lisans programları, program dersleri, arazi çalışmaları) yapılmaktadır. Bu konuların dışında oryantasyon programında, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan yönetmelik ve yönergeler hakkında bilgi verilmektedir.

“Danışmanlık” faaliyeti sürecinde öğrencilerdeki değişimler, öğretim elemanları tarafından gözlemlenmekte (“izleme”) ve her bir öğrenciyle özel görüşülerek öğrencilerin kariyer planları ve ayrıca genel konular hakkında değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri (Yönergede belirtilmiştir)

<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/akademik/bolumakademikdanismanlikkomisyonu.36369.tr.html>

Kanıt 2.4.3. Danışmanlık Listeleri (Yönergede belirtilmiştir)

<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/akademik/akademik-danismanlik.23167.tr.html>

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri (Yönergede belirtilmiştir)

Danışman	Danışmanlık Sınıfı	Gün	Saat
Öğr. Gör. Dr. Semih Örgel	Ormancılık ve Orman Ürünleri : 1. Sınıf	Çarşamba	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30
Öğr. Gör. G. İlker Müftüoğlu	Ormancılık ve Orman Ürünleri : Beklemeliler	Salı	9.00 – 10.50
Öğr. Gör. Yekta Köse	Ormancılık ve Orman Ürünleri : 2. Sınıf	Cuma	9.00 – 9.45 16.00 – 16.45

Kanıt 2.4.5. Danışmanlık Raporları

Kanıt 2.4.6. Oryantasyon Programı (Raporlar, katılım listesi, fotoğraf)

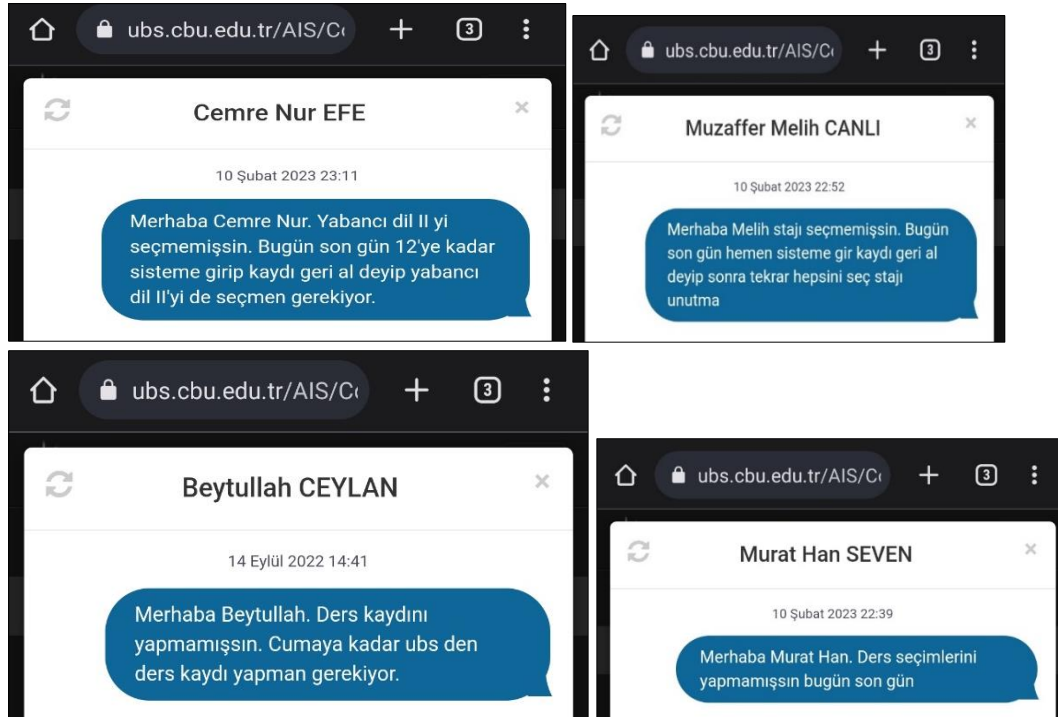
2021-2022 Ormancılık Bölümü Oryantasyonu

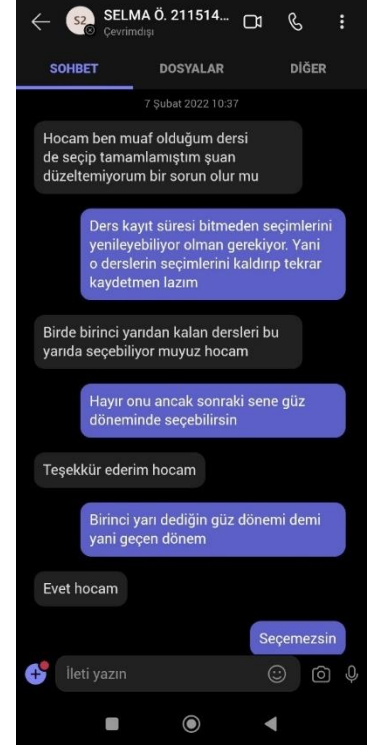
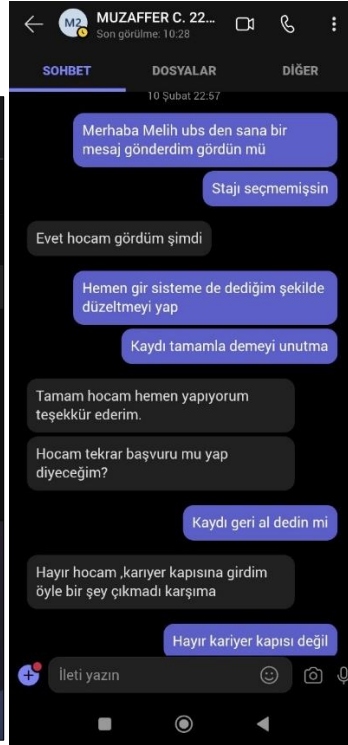
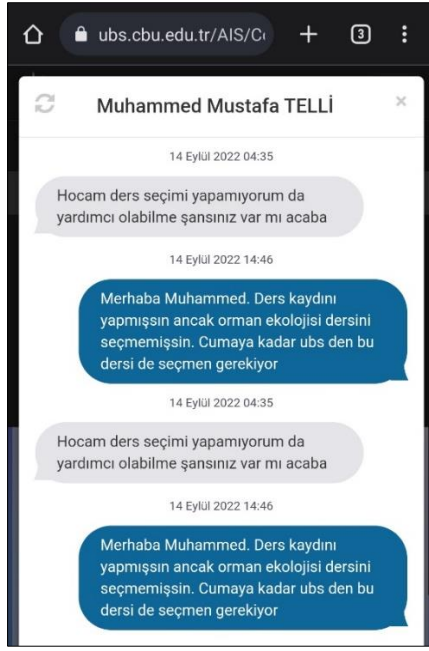


2022-2023 Ormancılık Bölümü Oryantasyonu



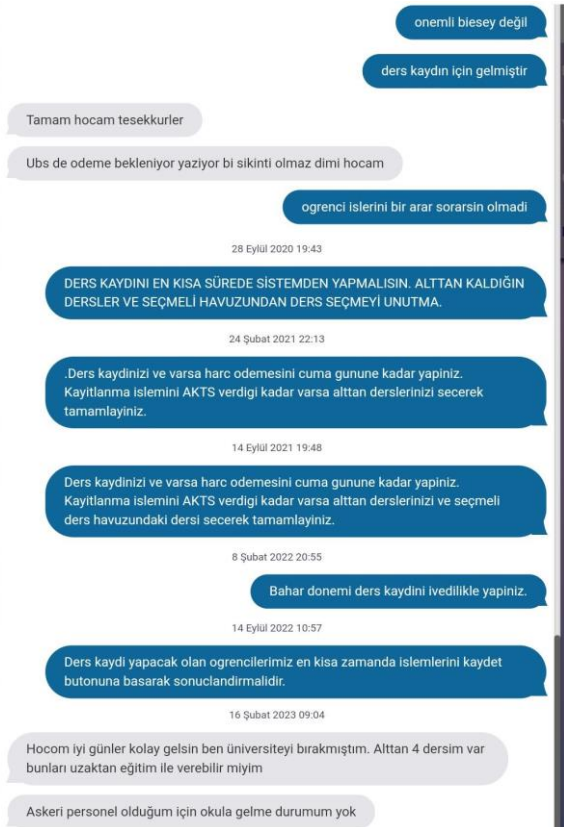
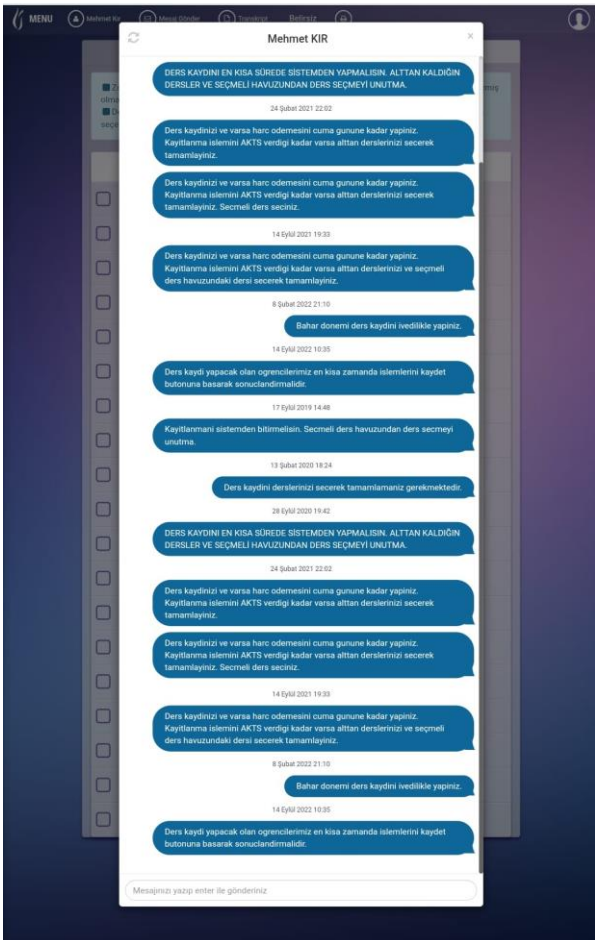
Kanıt 2.4.7. Öğrenciler ile yapılan e-posta, ubs ve Teams yazışmaları (Mevcut ise)

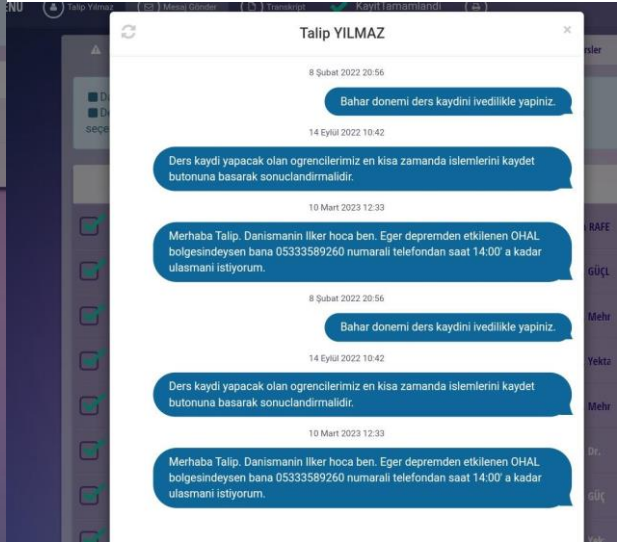
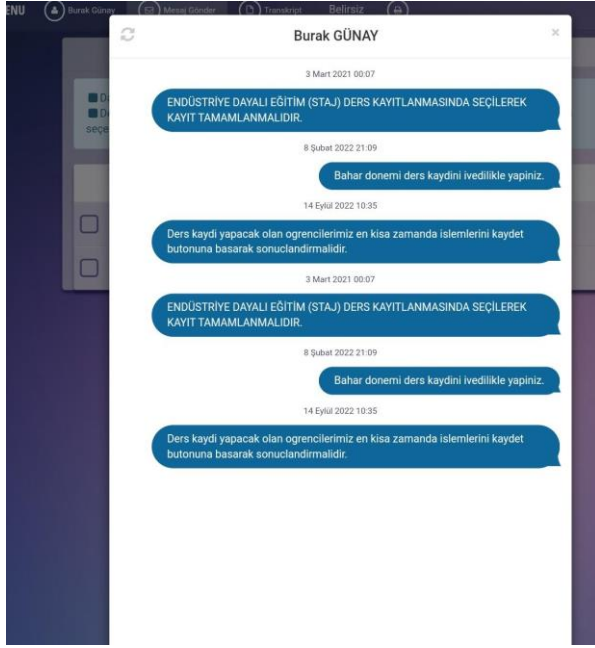




ubs.cbu.edu.tr/AIS/Cou 3 07:49

ubs.cbu.edu.tr/AIS/Cou 7





Kanıt 2.4.8. Yetenek Kapısı Raporu

Kanıt 2.4.9. Kariyer Kapısı Raporu

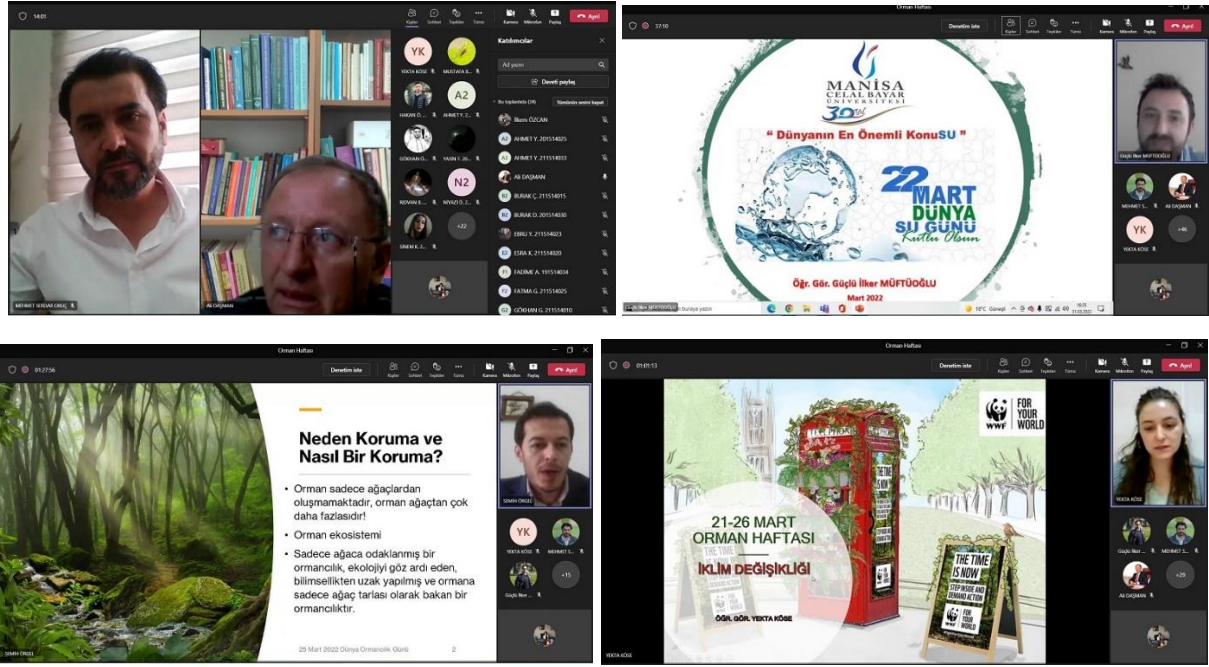
Demirci Meslek Yüksekokulu olarak değerlendirmesi tamamlanan 106 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin çoğu Ormancılık Bölümündendir. Orman İşletme Müdürlüklerinde yüzyüze stajlarını tamamlayacaklardır.

Kanıt 2.4.10. Öğrenci Toplulukları Listeleri ve etkinlik görselleri veya sosyal medya paylaşımları

Demirci Orman İşletme Müdürü İle Söyleşi
(<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/ormanisletmemudurusoylesi.53080.tr.html>)



21-26 Mart Ormancılık Günü Ve Orman Haftası (<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/orman-haftasi.53407.tr.html>)



Demirci Akıncıları Anıtının Olduğu Alan Ağaçlandırıldı
(<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/akincilar-yolu-agaclandirma.53408.tr.html>)



Ormancılık Bölümü Öğrencileri Demirci Orman İşletme Müdürlüğüne ait Orman İşletme Deposuna ziyaret gerçekleştirdi (<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/depo-ziyareti.56915.tr.html>)



Dönemin Son Arazi Uygulaması (<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/donem-son-arazi-uygulamasi.56914.tr.html>)



Demirci Atatürk İlkokulu ve Fatih Ortaokulu'nda böcek sergisi gerçekleştirildi (<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/bocek-sergisi.57062.tr.html>)



Ormancılık Bölümü Arazi Uygulaması (<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/araziuygulama2022.58319.tr.html>)



Ormancılık Bölümü Arazi Uygulaması (<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/arazi-uygulamasi.59635.tr.html>)



Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliği (<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/milliagaclandirmagunu.59507.tr.html>)



2.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada değerlendirilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirmeye alınır. Vizenin %40'ı ve Final sınavının %60'ı başarı notunu oluşturur. Başarı notu Bağıl not sistemi ile harf notuna dönüştürülür.

Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

Öğrencilerin program kapsamından verilen tüm teorik ve uygulamalı derslere ait başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeye ve değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Bu amaçla öğrenci başarıları değerlendirilirken, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde (**Kanıt 2.5.1**) belirtilen bir ara sınav ve bir final sınavının dışında; derslerden sorumlu öğretim elemanlarının uygun bulduğu, quiz, ödev ve proje gibi faaliyetler de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı sorumlu öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.2. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0.pdf

Kanıt 2.5.3. İşletmede Mesleki Eğitim vb. uygulamalı dersler için oluşturulmuş değerlendirme formları

2.6. Mezuniyet Koşulları

Ormancılık ve Orman Ürünleri programından öğrencilerin mezun olabilmesi için, toplam 120 AKTS'lik ders alarak, bu derslerden başarılı olmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve 30 iş günü yaz stajını tamamlamak gerekmektedir. Bu koşula ek olarak; genel akademik not ortalamasının (GANO) 4.00 üzerinden en az 2.00 olması şarttır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/MCB%C3%9C%20Diploma%20y%C3%B6nergesi.pdf

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ormancılık Bölümünün amacı; ormancılık sektöründe temel bilgilere sahip, alanıyla ilgili mevzuata uygun davranan, sorunları çözmede ekip üyesi olarak sorumluluk alan, teknik konularda donanımlı, edindiği bilgi ve becerileri orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi, ekolojik, ekonomik ve sosyal açıdan korunması ve işletilmesinde kullanabilen teknik elemanlar yetiştirmektir.

Ormancılık Bölümünün hedefleri;

- Alan bazında bölümün yetkinlik düzeyinin artırılmasına ilişkin çalışmaların yapılması
- Yeni öğrenme teknikleri ile eğitimin etkinliğinin artırılması
- Öğretim elemanının ve kalitesinin artırılması,
- Bilimsel ortamın geliştirilmesi ve akademisyenlere olanakların sağlanması
- Öğretim elemanlarının bilimsel makale sayısının artırılması
- Kurumsal farkındalık ve etik bilincinin oluşturulması
- Takım çalışması ve iş birliğinin güçlendirilmesi
- Vizyon ve değerlere liderlik etmek
- Mesleki alanlarda çalışan tüm kesimler üzerinde İş sağlığı ve güvenliği bilincini tesis etmek gibi konularda başarıyı yakalamaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/623---ormancilik-bolumu/ormancilik.1895.tr.html>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Tablo 3.2. Ormancılık Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Bu bölümden mezun olanlar; Tarım ve Orman Bakanlığı'nın Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü ile Orman Genel Müdürlüğü'nün merkez ve taşra birimlerinde Orman Muhafaza Memuru ve özel sektörde Orman Teknikeri olarak çalışabilmektedir.	Ormancılık sektöründe temel bilgilere sahip, alanıyla ilgili mevzuata uygun davranan, sorunları çözmede ekip üyesi olarak sorumluluk alan, teknik konularda donanımlı, edindiği bilgi ve becerileri orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi, ekolojik, ekonomik ve sosyal açıdan korunması ve işletilmesinde kullanabilen teknik elemanlar yetiştirmektir.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Endüstri Danışma Kurulu veya danışma kurulu toplantısı raporları (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)



MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
DEMİRCİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
YÖNETİM KURULU KARAR TUTANAĞI

TC
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
DEMİRCİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 07.06.2022
Toplantı Sayısı : 17

TOPLANTIYA KATILANLARI

Dr. Öğr. Üyesi ALİ DAŞMAN
Doç. Dr. Pınar PEHLİVAN
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DELİL
Doç. Dr. Özlem ATİŞ
Öğr. Gör. Anıl İlikem ASLAN
Öğr. Gör. Mehmet Serdar ORUÇ
Muhammet GÜLMİZ
Sevcan SİRT

Alınan Karar Sayısı: 1
Karar:

Müdür	Başkan
	Üye
	Üye
	Üye
	Üye
	Müdür Yrd.
	Müdür Yrd.
Raportör	Yüksekokul Sekreter V.
	Öğrenci Temsilcisi

Okulumuz temsilcileri olarak 14.12.2022 tarihinde yapmış olduğumuz toplantıda temsilci ve öğrencilerin talepleri görüşülmüştür. Toplantı kapsamında;

- Okulumuzda gerçekleştirilen sınavların sınav takviminde boş gün kalmayacak şekilde hazırlanması,
- Okulumuzda daha fazla uygulamalı derslerin olması,
- Okulumuz adına daha fazla aktivite, gezi vb. etkinliklerin düzenlenmesi,

Konuları konuşulmuş olup, talepler tespit edilmiştir.

Demirci MYO Okul Temsilcisi

Kadir DEMİR

07.06.2022 tarihinde Yükseköğretim Müdürü Dr. Öğr. Üyesi ALİ DAŞMAN Başkanlığında üyelerin katılımıyla İle Yönetim Kurulu toplandı. Yapılan toplantıda çoğunluğun bulunduğu anlaşıldı. Aşağıdaki konu görüşülerek karara bağlandı.

KARAR-1:

1. Meslek Yüksekokulumuz Kalite Elgisi Komisyonu toplantısında alınan kararlarının görüşülmesi

Yapılan görüşmeler sonucunda;

Meslek Yüksekokulumuz Kalite Elgisi Komisyonu toplantısında alınan kararlarının uygulanabilirliği oy birliği ile karar verildi.

Dr. Öğr. Üyesi ALİ DAŞMAN
Müdür
Başkan

Doç. Dr. Pınar PEHLİVAN
Üye

Doç. Dr. Özlem ATİŞ
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DELİL
Üye

Öğr. Gör. Anıl İlikem ASLAN
Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Mehmet Serdar ORUÇ
Müdür Yardımcısı

Muhammet Gülmez
Yüksekokul Sekreter V

Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Temsilcisi

Yusuf BERSAT

Yusuf BERSAT

Coğrafi Bilgi Sistemleri Bölüm Temsilcisi

Esra ÇAKMAK

Esra ÇAKMAK

Muhasebe Bölüm Temsilcisi

Eninç GÜLMİZ

Eninç GÜLMİZ

Diş Ticaret Bölüm Temsilcisi

Kevser Kireççi

Kevser Kireççi

Ormancılık Bölüm Temsilcisi

Kadir DEMİR

Kadir DEMİR

Öğr. Gör. Anıl İlikem ASLAN
Müdür Yardımcısı

Sevcan SİRT
Öğrenci Temsilcisi

ASLI GÜNEŞ
Yüksekokul Temsilcisi

20.12.2022 Cum günü saat 10.00'de Öğrenci konseyi kararı ile bekarlar Öğrenci İleri Akademi'den, Ağrı ve Gökhan hocalarına, Hacılar mükür yurduna 16 öğrenci konseyi temsilcisi atandı yapıldı. Ardından konseyler, Akademi ve son sitede okuyan öğrencilerle toplandı.

Okuldan sonra, öğrenciler kampa gittiklerini 1 kişi, diğer kararla bekleyen yurduna gittiklerini 1 kişi belirttiler.

Dinlemler kararla
uyuz
Kadı Demir

Dinlemler kararla Bekleyen yurduna
Yusuflar BEKŞEHİR

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ DEMİRCİ MESLEK YÜKSEKOĞULU MÜDÜRLÜĞÜ YÖNETİM KURULU KARAR TUTANAGI									
Toplantı Tarihi : 28.01.2022		Alınan Karar Sayısı : 2							
Toplantı Sayısı : 4		Karar :							
<u>TOPLANTIVA KATILANLAR:</u>									
Dr. Öğr. Üyesi AH DASHMAN				Müdür	Başkan				
Doç. Dr. Pinar PEHLIVAN				Oye	Oye				
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DELİL				Oye	Oye				
Doç. Dr. Özlem ATES				Oye	Oye				
Öğr.Gör. Anıl İlker ASLAN				Müdür Yrd.	Müdür Yrd.				
Öğr.Gör. Mehmet Serdar ORUC				Müdür Yrd.	Müdür Yrd.				
Muhammet GÜLMİZ				Raportör	Yüksekokul Sekreter V.				
28.01.2022 tarihinde Yükseköklümüz Müdürü Dr. Öğr. Üyesi AHI DASMAN Başkanlığında ilerilerin katılması ile Yönetim Kurulu toplantısı yapılarak toplantıda gündeliğini bulundugu analizdi. Ayagidiki konu görüldükler karara bağlandı. KARAR-1: 1. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Bahar Dönemi Barskalcık ve Sigortacılık, Ömanıcılık ve Orman Ürünleri, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Dış Ticaret programları için ekte yer alan ders açma şablonlarını görüşülmesine geçildi. Yapılan görüşmeler sonucunda; Meslek Yüksekokulumuzda 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Bahar Dönemi Barskalcık ve Sigortacılık, Ömanıcılık ve Orman Ürünleri, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Dış Ticaret programları için ekte yer alan ders açma şablonlarını Manisa Celal Bayar Üniversitesi Olunması ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 18. Maddesine göre görüldükler ektteki şekli ile şablonların uygulanmasına oy birliği ile karar verildi.									
Dr. Öğr. Üyesi AHI DASMAN		Müdür							
Başkan									
Doç. Dr. Pinar PEHLIVAN		Doç. Dr. Özlem ATES		Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DELİL					
Oye		(İznil)		Oye					
Öğr.Gör. Anıl İlker ASLAN		Öğr.Gör. Mehmet Serdar ORUC		Muhammet Gülmöz					
Müdür Yardemisi		Müdür Yardemisi		Yüksekokul Sekreter V					
				Raportör					

Kanıt 3.3.4. Akademik Kurul toplantıları (Kurul kararları)

Kanıt 3.3.5. Mezunlar Toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması
Amaçlar Program web sayfasında duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki

<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/623---ormancilik-bolumu/ormancilik.1895.tr.html>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

(Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Bu amaçla kullanılan yöntem somut verilere dayanmalıdır.)

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri, Faaliyetleri

Kanıt 3.5.2. Akademik kurul kararında gerekçe yazılması

Kanıt 3.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.4. MCBÜ Ön Lisans Ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckzj44W_K19PIdIE8c0yOa7MOZwof_5zVrRke8AVxRyvhmJw/viewform

**Manisa Celal Bayar Üniversitesi Demirci
MYO Ormancılık ve Orman Ürünleri
Programı Mezun Veri Tabanı**

Değerli Mezunumuz, bölümümüz mezunları ile iletişim kurabilmek, öğrenci-mezun-sektör ilişkileri konusunda işbirliği sağlayabilmek amacıyla çalışmalara başlanmıştır.

Bu form, MCBU Demirci MYO Ormancılık Bölümü mezun öğrencilerine yönelik verileri işlemek amacıyla hazırlanmış olup, görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır.

Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, araştırma bulgularının gerçeğe uygunluk derecesini yükseltecektir.

Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Kanıt 3.6.2. Mezun anketi değerlendirme sonuçları

Kanıt 3.6.3. Endüstri Danışma Kurulu toplantı raporları

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmaktadır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları da tanımlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1260&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulması planlanacaktır.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program Çıktıları

- 1- Orman kaynaklarının korunması, dengeli kullanımı, süreklilik ilkesi gözetilerek bilimsel planlamaya yönelik teknikleri kavrayabilme.
- 2- Devlet ormanlarında, Hazine arazilerinde, kamu kurum ve kuruluşlarına ait arazilerde, gerçek ve tüzel kişilere ait arazilerde ormanları doğal ve yapay olarak kurulmasında kendisine atfedilen görevleri yerine getirebilme.
- 3- Orman ekosisteminin varlığını ve doğasını biyotik ve abiyotik tehditlere karşı koruma amaçlı teknikleri uygulayabilme.
- 4- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm önerileri geliştirebilme.
- 5- Ormanların sahip olduğu tüm ekolojik birimleri ve bu birimler arasındaki ilişki ve etkileşimleri temel düzeyde kavrayabilme, Ormancılık alanında yeni teknoloji ve yöntemleri kullanabilme.
- 6- Ormanın planlanması, kurulması, yönetilmesi, ıslahı, işletilmesi, fidan nakli, standardizasyonu ve sertifikalandırılması işlerini yapabilme.
- 7- Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilme ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanabilme.
- 8- Orman kaynakları plânlaması, orman sınırlaması, arazinin yorumlanması ve mülkiyet çalışmaları yapabilme.
- 9- Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasaları ve yükümlülükleri kavrayabilme.
- 10- Ağaçlandırma, erozyonla mücadele, sel ve çığ kontrolü, havza amenajmanı, entegre havza ıslahı ve kırsal kalkınma plânlama, projelendirme ve uygulama çalışmaları yapabilme.

- 11- Ormancılık mesleğinin etik sorumluluğu çerçevesinde çevre ve iş güvenliği konularında bilgi ve duyarlılık kazanabilme.
- 12- Orman içi, kenarı ve orman üst sınırı meraların sınırlarının belirlenebilmesi, ıslahı, korunması, plânlaması çalışmalarını yapabilme.
- 13- Orman yangınları ve zararlılarıyla mücadele, orman yolları ile orman yangın emniyet yolu ve şeritleri plânlamasını, etüdünü, yapımını, bakımını ve kontrolünü yapabilme.
- 14- Kent ormancılığı çalışmaları, orman çevre düzenlemesi, orman alanlarında çevresel etki değerlendirmesi faaliyetlerini yapabilme.
- 15- Orman ve ormancılıkla ilgili yukarıdaki işlere benzer iş ve hizmetleri yapabilme.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri

Ormancılık ve Orman Ürünleri			
Yıl	2021 - 2022	Dönem	Bahar
Anket	Ders Değerlendirme Anketi		
Öğretim Üyesi / Görevlisi	Öğrenci Sayısı	Ortalama	
Abdullah DOĞTEKİN	33	4,45	
ŞEREF. GÜLER	48	4,55	
RAFET ATALAY	38	4,51	
Yekta KÖSE	259	4,21	
Semih ÖRGEL	181	4,57	
Mehmet Serdar ORUÇ	197	4,55	
GÜÇLÜ İLKER MÜFTÜOĞLU	339	4,50	
Seda AKKURT GÜMÜŞ	57	4,44	

Ormancılık ve Orman Ürünleri			
Yıl	2022 - 2023	Dönem	Güz
Anket	Ders Değerlendirme Anketi		
Öğretim Üyesi / Görevlisi	Öğrenci Sayısı	Ortalama	
ŞEREF. GÜLER	65	4,57	
İLKER KÜLBİLGE	50	4,66	
RAFET ATALAY	53	4,64	
RIZA KÖKEN	61	4,66	
Yekta KÖSE	263	4,43	
Semih ÖRGEL	273	4,62	
Mehmet Serdar ORUÇ	213	4,44	
GÜÇLÜ İLKER MÜFTÜOĞLU	297	4,35	

Kanıt 4.3.2. Öğrenci ders değerlendirme anketleri (Program çıktılarına göre hazırlanmış) değerlendirmesine göre hazırlanmış rapor.

Kanıt 4.3.3. İyileştirmeye ilişkin kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.)

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kanıtlar:

Kanıt 5.1. PUKO / Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al akış diyagramı

Kanıt 5.2. Konu ile İlgili Yönetim Kurulu Kararları

Kanıt 5.3. Konu ile İlgili Akademik kurul kararı

Kanıt 5.4. Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri

<http://demircimyo.mcbu.edu.tr/2022-2023-guz-donemi-arasinav-takvimi.58125.tr.html>

<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/2022-2023-bahar-donemi-ders-programi-ekip-kodlu.59982.tr.html>

Kanıt 5.5. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

Kanıt 5.6. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Kanıt 5.7. İyileştirme Faaliyeti Programı

Kanıt 5.8. Eğitim kataloğunun yenilendiğine dair kanıtlar (Kataloğa eğitim planı ekleme, ders içeriği değişikliği vb.)

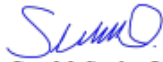
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

DEMİRCİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

10.08.2021

Bölümümüz öğretim planı değişikliğine ilişkin 10.08.2021 tarihli Kurul Kararı ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Öğr. Gör. M. Serdar ORUÇ
Ormanlık Bölüm Başkanı

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
DEMİRCİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ORMANCILIK BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARAR TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 10.08.2021

Toplantı Sayısı: 1

Alınan Karar Sayısı: 1

TOPLANTIYA KATILANLAR

Öğr. Gör. M. Serdar ORUÇ (Başkan)

Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU (Üye)

Öğr. Gör. Yekta KÖSE (Üye)

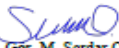
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL (Üye)

GÜNDEM

1. Öğrencilerimizin Üniversite Seçmeli Derslerini (ÜSD) seçebilmesini sağlamak üzere, ders programımıza Alan Dışı Seçmeli Dersleri koyabilmek amacıyla öğretim planlarının yeniden düzenlenmesi.

KARARLAR

1. Bölümümüz öğrencilerinin Üniversite Seçmeli Derslerini (ÜSD) seçebilmesini sağlamak üzere, ders programımıza Alan Dışı Seçmeli Dersleri koyabilmek amacıyla, 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere öğretim planlarının ekteki gibi değiştirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.


Öğr. Gör. M. Serdar ORUÇ
Ormanlık Bölüm Başkanı


Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU
Üye


Öğr. Gör. Yekta KÖSE
Üye


Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL
Üye

EKLER: Tablo 1 (3 sayfa), Tablo 2 (1 sayfa) ve Tablo 3 (1 sayfa)

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki)

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1260&lang=1>

Kanıt 6.1.2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler

Kanıt 6.1.3. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

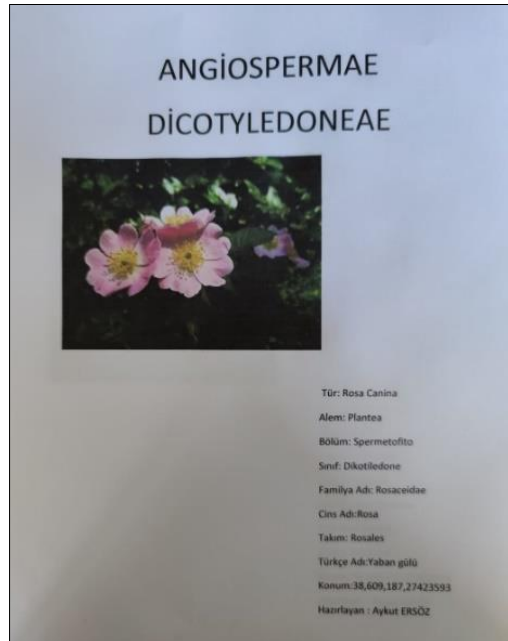
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.

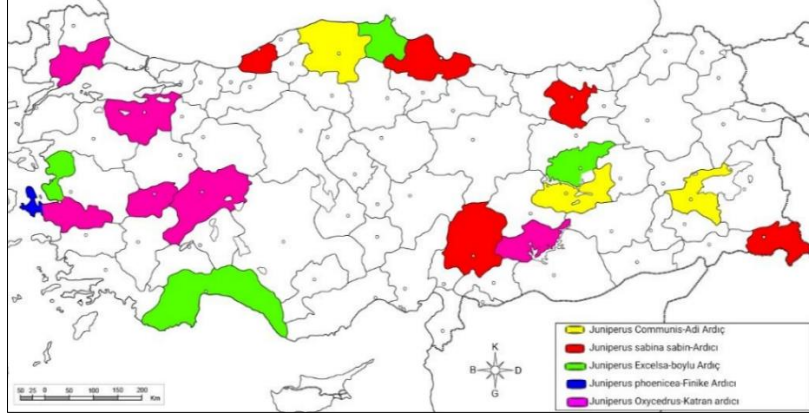
Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

Ödev örnek -1



Ödev örnek - 2



Ödev örnek -3 (Herbaryum örneği)



Ödev örnek-4 (İş sağlığı ve Güvenliği)



**CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ**

DEMİRCİ MESLEK YÜKSEKOKULU ORMANCILIK BÖLÜMÜ

RİSK DEĞERLENDİRME ÖDEVİ

Öğr. Gör. Güllü İker MÜFTÜOĞLU
Ç. SİNİFİ İŞ GÜVENLİĞİ UZMANI

RİSK DEĞERLENDİRME EKİBİ:

AD-SOYAD	İMZA
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

SINIF & SUBE

.....

GERÇEKLEŞTİRİLDİĞİ TARİH

MAYIS

GEÇERLİLİK TARİHİ

MAYIS

COK TEHLİKELİ (2 YIL)
TEHLİKELİ (4 YIL)
AZ TEHLİKELİ (6 YIL)

Kanıt 6.2.2. İşletmede Mesleki Eğitim formları

Kanıt 6.2.3. Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

Kanıt 6.2.4. Mesleki toplantı tutanakları

Kanıt 6.2.5. Mezunlar Toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

(Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Akademik kurul kararları (İlgili konuları içerecek şekilde)

Kanıt 6.3.2. Eğitim komisyonu toplantıları

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölüm Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı'nda görevli 3 Öğr. Gör. ve 1 Öğr. Gör. Dr. bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

Yıllar	Öğretim elemanı sayısı	Öğrenci sayıları	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları
2018-2019	3	122	41
2019-2020	3	122	41
2020-2021	4	124	31
2021-2022	4	124	31
2022-2023	4	147	37

Kanıt 7.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

Öğr. Elemanı	2022-2023 Güz	2022-2023 Bahar
Öğr. Gör. Mehmet Serdar ORUÇ	18 saat	14 saat
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	18 saat	18 saat
Öğr. Gör. Güçlü İlker MÜFTÜOĞLU	18 saat	16 saat
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	20 saat	18 saat

Kanıt 7.1.3. Danışmanlık - Öğrenci listeleri

Danışman	Öğrenci Adı	Öğrenci No	Öğrencinin Durumu
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Mustafa İlimdar Pilavcı	141514032	1. Sınıf

Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	İrem Ülgül	221514001	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Mustafa Bozkurt	221514002	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Yunus Emre Damrık	221514003	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Esra Demir	221514004	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Aybars Okal	221514005	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Süleyman Yalman	221514080	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Hasan Hüseyin Külümser	221514081	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Büşra Bilgiç	221514075	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Esra Abay	221514076	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Muzaffer Melih Canlı	221514078	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Serkan Cevahir	151514027	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	İsmail Dönmez	161514055	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Egehan İren	221514079	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Hüseyin Erdoğan	221514068	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Osman Korkmaz	221514070	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Murat Sert	221514071	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Ahmet Ersöz	221514072	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Mehmet Can Yücel	221514073	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Halil İbrahim Özkan	221514074	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Sezgin Güler	221514060	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Hakkı Meydan	221514061	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Enes Çalışkan	221514062	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Ali Apaydın	221514063	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Nurullah Yıldız	221514064	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Soner Sevgi	221514067	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Hamza Akyıldız	221514053	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Emirhan Bilek	221514054	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Enes Şen	221514055	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Ahmet Mete Batmaz	221514057	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Ali Çoban	221514058	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Ulaş Toprak	221514059	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Mehmet Gökce	221514046	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Beytullah Ceylan	221514047	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Mehmet Gümüş	221514048	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	İsmail Ersöz	221514049	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Emine Dönmez	221514050	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Abdullah Uzun	221514051	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Nuri Şamil Baki	221514039	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Mehmet Emin Gültekin	221514040	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Oktay Cabar	221514041	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Süleyman İşler	221514042	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Adem Bolu	221514043	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Mümüne Doğan	221514045	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Mehmet Emre Tanyeri	221514029	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Talha Çetin	221514030	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Muhammed Mustafa Telli	221514031	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Abdül Ay	221514033	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Anıl Efe Avcı	221514037	1. Sınıf

Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Mustafa Akçay	221514038	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Murat Han Seven	221514021	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Aysun Çelik	221514022	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Abdullah Seymen	221514023	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Gülsüm Genceşmek	221514024	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Furkan İşler	221514025	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Serhat Kalyan	221514027	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Uğur Dirgi	221514013	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Cemre Nur Efe	221514014	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Mustafa Furkan Yaşar	221514015	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Merve Yurter	221514016	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Alperen Aslan	221514019	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Ahmet Öztürk	221514020	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Hüseyin Avcı	221514007	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Kamil Can Tunca	221514008	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Yavuz Dedeoğlu	221514009	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Alper Yıldırım	221514010	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Emrah Kakcı	221514011	1. Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL	Serkan Aktay	221514012	1. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Alper Turgut	211514001	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Kadir Emre Erdal	211514004	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Hayrettin Özkan	211514006	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Mehmet Fatih Konak	211514007	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Sergen Yalçın Dinici	211514008	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Ömer Özaydın	211514009	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Mehmet Okan Kırlioğlu	211514066	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Güven İnanc	161514058	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Nasuh Temel	161514060	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	İsmail Kunt	151514019	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Adem Arın	161515048	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Şerif Gökdemir	171514050	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Enes Çakmak	211514057	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Abdi Samet Sönmez	211514058	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Zafer Bilgin	211514059	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Mahmut Erden	211514062	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Barış Sarıkaya	211514063	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Ali Gedük	211514064	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Neşet Güder	211514050	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Mertcan Çoban	211514052	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Selma Özdikmen	211514053	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Hüseyin Alkan	211514054	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Uğurkan Ak	211514055	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Beyza Nur Yaşar	211514056	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Mehmet Can Ercan	211514043	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Osman Çıracı	211514044	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Fatma Gül Şener	211514046	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Sinem Karamut	211514047	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Songül Özçayır	211514048	2. Sınıf

Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Kerim Can Akyüz	211514049	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Melih Özkan	211514037	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Sema Akalın	211514038	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Keziban Demir	211514039	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Mustafa Pempe	211514040	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Seydullah Akbaba	211514041	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Ferhat Akman	211514042	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Hamza Avcı	211514031	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Rafet İnce	211514032	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Ahmet Yengil	211514033	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Musa Özen	211514034	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	İlhan Akın	211514035	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Birkan Turgay	211514036	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Dudu Kova	211514024	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Fatma Gökçe	211514025	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Fatih Mehmet Gök	211514027	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Necmi Kağan Kaya	211514028	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Kadir Çokal	211514029	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Ayşenur Demirtaş	211514030	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Şeyma Özat	211514017	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Oktay Şentürk	211514018	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Burçin Müşöl	211514019	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Esra Karaca	211514020	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Sefer Yıldırım	211514021	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Ebru Yıldız	211514023	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Gökhan Gür	211514010	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Necip Leylek	211514011	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Okhan Eriş	211514012	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Giyasettin Duran	211514013	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Burak Çağlayan	211514015	2. Sınıf
Öğr. Gör. Yekta KÖSE	Kadir Demir	211514016	2. Sınıf
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Emrah Güler	171514011	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Kamil Yıldız	191514007	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Tunahan Çalışkan	191514020	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	İsmail Gökce	191514022	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Fadime Akkuzu	191514034	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Mehmet Çalışkan	191514061	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Furkan Ekinci	201514061	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Hüseyin Akça	201514026	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Ümit Akyol	201514028	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Sabri Kılı	201514033	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	İsmail Fidan	201514035	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	İsmail Yıldırım	201514048	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Halil Mercan	201514058	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Aykut Ersoz	191514066	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Aptulsamet Bektaş	191514068	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Talip Yılmaz	191514069	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Kadircan Öksüz	201514006	Tekrar

Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Oğuzhan Doğramacı	201514013	Tekrar
Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU	Zafer Doğru	201514016	Tekrar

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadromuz, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliğe sahiptir. Öğretim görevlilerinin uzmanlık alanları, programda yer alan derslerle ilişkilidir. Öğr. Gör. Mehmet Serdar ORUÇ'un uzmanlık alanı olan Ormancılık ve Yaban Hayatı gibi alanlar çalışma konuları içerisine girmektedir. Bu konular öğretim elemanının verdiği Ormancılık ve Yaban Hayatı, Orman Koruma, Ormancılık Bilgisi ve Silvikültür gibi derslerle doğrudan ilişkilidir. Öğr. Gör. Yekta KÖSE, Botanik ve Peyzaj Planlama gibi alanlarda uzmanlığa sahip olup programda verdiği Genel Botanik, Orman Botaniği, Park, Bahçe ve Peyzaj Mimarisi, Süs Bitkileri Yetiştiriciliği, Fidanlık Tekniği gibi dersler uzmanlık alanlarıyla ilişkilidir. Öğr. Gör. Güçlü İlker MÜFTÜOĞLU'nun uzmanlık alanı Orman Ekonomisi ve İş Sağlığı ve Güvenliği'dir. Programda verdiği derslerden Hasılat Bilgisi, Orman Ürünlerinin Pazarlanması, Ormancılık Yönetim Bilgisi ve İş Sağlığı ve Güvenliği gibi dersler öğretim elemanının uzmanlık alanlarıyla ilişkilidir. Öğr. Gör. Dr. Semih ÖRGEL'in uzmanlık alanları ise Zooloji ve Entomoloji'dir. Öğretim elemanının verdiği derslerden Zooloji, Orman Entomolojisi ve Orman Ekolojisi gibi dersler doğrudan uzmanlık alanlarıyla ilişkilidir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://demircimyo.mcbbu.edu.tr/akademik/akademik-personel.1890.tr.html>

7.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları 15/7/2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 10 sayılı Resmî Gazete Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 5. maddesinin ikinci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumları tarafından ilan edilir. İlan metninde, aranacak ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik kapsamında belirlenmiş olan şartlar, son başvuru tarihi, ön değerlendirme sonuçlarının ilan tarihi, giriş sınavı tarihi, sınav sonuçlarının açıklanacağı günler ile internet adreslerini içeren sınav takvimi de belirtilir. Adayların başvuruları, ilanda belirtilen adrese şahsen veya posta yoluyla ya da ilanda belirtilmiş olması halinde internet yoluyla yapılır. Sınav jürisi, meslek yüksekokullarına müracaatlarda, başvuran adaylar arasından ilan edilen kadro sayısının on katına kadar adayı, ALES puanının %70'ini ve lisans mezuniyet notunun %30'unu dikkate alarak belirler ve kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan eder. Bu sıralamaya göre son sırada aynı puana sahip birden fazla adayın olması halinde, bu kişilerin tamamı sınava çağrılır. Başvuru sayısının ilan edilen kadronun on katından az olması halinde, adayların tamamı giriş sınavına alınır. Adayların ön değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir. Giriş sınavı, sınav jürisi tarafından, ilan edilen alanla ilgili bilgi düzeyini ölçecek şekilde sadece yazılı sınav olarak yapılır. Sınav jürisinin değerlendirmesinde, ALES notunun %35'ini, lisans mezuniyet notunun %30'unu ve giriş sınavı notunun %35'ini hesaplayarak ilan edilen kadro sayısı kadar adayı başarı sırasına göre belirler. Değerlendirme puanı 65 puanın altında olanlar sınavlarda başarısız

sayılır. Adayların değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir.

Öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme, T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre başvuru dosyası hazırlanarak gerçekleştirilmektedir. Başvuru dosyasında, adayın akademik kadroya atanma veya yükseltme için gerekli olan asgari ölçütleri hangi bilimsel eserleri ile sağladığı, başlıca yazar olduğu bilimsel eserleri, ilgili dönemlere ait bilimsel eserlerini (doktora sonrası ve doçentlik sonrası) yayın listesinde açık olarak beyan edilmesi zorunludur. Başvuru dosyasında adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği, bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkılarını içeren en fazla 3 sayfalık bir niyet mektubunun da bulunması istenir. Her kadroya ait başvuru koşulları vardır ve yönergede belirtilen bu başvuru koşullarını taşıyan adayların başvuru dosyaları Rektörlüğe sunulur. Rektörlüğe sunulan aday başvuru dosyaları, Rektör tarafından görevlendirilen 3 (üç) öğretim üyesinden oluşan MCBÜ Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu tarafından Yönergeye uygunluğu açısından değerlendirilir ve koşulları sağlamış olan adayların dosyaları ilgili jüriye gönderilir. Jürilerden gelen raporlara uygun olarak Rektör tarafından atama gerçekleştirilir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav İle giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 7.3.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

<https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

(Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Birim Faaliyet Raporu envanter listesi

https://demircimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/birim-faaliyet-raporu-2022-18708TR.docx

Kanıt 8.1.2. Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

https://demircimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/birim-faaliyet-raporu-2022-18708TR.docx

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Amfi						
Sınıf	4	9				
Bilgisayar Lab.	2					
Diğer Lab.						

Kanıt 8.1.3. Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi

https://demircimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/birim-faaliyet-raporu-2022-18708TR.docx

Kanıt 8.1.4. Laboratuvar Kataloğu

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

(Öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Kanıtlar:

Kanıt 8.2.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

Okulumuzda iki adet laboratuvar mevcut ve birinde 24 diğerinde 45 adet bilgisayar mevcut olup toplam 69 adet bilgisayar vardır. Bu laboratuvarların bir tanesi CBS programının öğrencilerinin daha çok faydalandığı özel (Netcad, Autocad, ArcGIS vb.) mesleki yazılımlar ile donatılmıştır. Diğer laboratuvar ise diğer bölümlerin mesleki yazılımları için tahsis edilmiş bilgisayarlarıdır.

https://demircimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/birim-faaliyet-raporu-2022-18708TR.docx

8.3. Kütüphane

Üniversitemizdeki öğrencilerin bilimsel çalışmaları sırasında faydalanabilecekleri ve kendi gelişimlerinde kullanabilecekleri çok sayıda dokümana online olarak ulaşım imkanı vardır. Sistemde çeşitli konularda e-dergiler, e-kitaplar, farklı dilleri öğrenmelerine yardımcı olacak uygulamalar mevcuttur. Demirci Meslek Yüksekokulu kütüphanesinde ise 1377 adet kitap bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.3.2. Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri

8.4. Özel Önlemler

(Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Kanıtlar:

Kanıt 8.4.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (link)

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.4.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 8.4.3. Birim Faaliyet Raporu Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar

Kanıt 8.4.4. Laboratuvar Komisyonu Üyeleri, güvenlik önlemlerine ilişkin rapor

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Demirci Meslek Yüksekokulu bünyesinde Genel İdari Hizmetler Sınıfı kadrosunda 7, Yardımcı Hizmetli kadrosunda 6 idari personel bulunmaktadır. İdari personelin 1'i lise, 2'si ön lisans, 3'ü lisans ve 1'i lisansüstü mezunudur. Ayrıca okulumuzda 6 sürekli işçi görev yapmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Teknik ve İdari Kadro (link)

<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/demirci-myo/idari-personel.1889.tr.html>

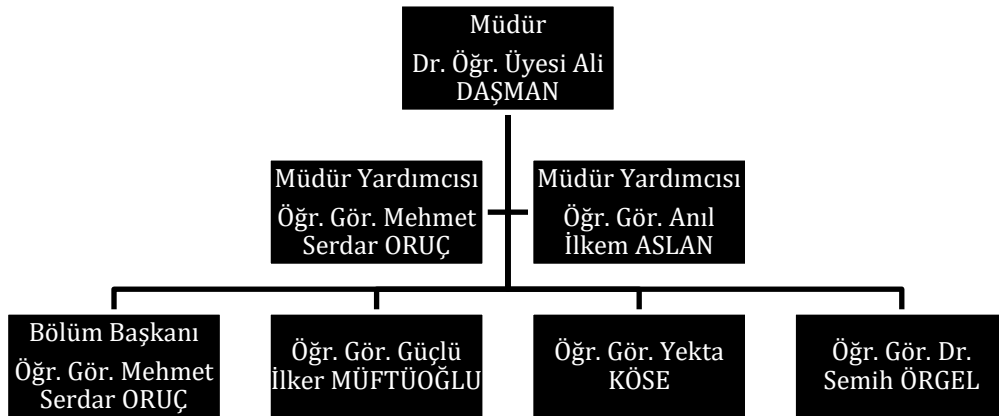
10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemizin organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 10.1. Bölüm Organizasyon Şeması

<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/demirci-myo/organizasyon-semasi.1886.tr.html>



Kanıt 10.1. Bölüm Komisyonları

<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/demirci-myo/komisyonlar.1885.tr.html>

<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/akademik/bolumakademikdanismanlikkomisyonu.36369.tr.html>

<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/akademik/kaliteakrkomisyonuyeleri2022.58357.tr.html>

Kanıt 10.2. İş Akış Diyagramları

<https://demircimyo.mcbu.edu.tr/>

11. SONUÇ

Ormancılık Bölümünün Vizyonu: Ormanlarımızın topluma sunduğu tüm hizmetlerin en iyi şekilde gerçekleştirilmesini sağlayan, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten, içinde yer aldığı çevrenin sosyal, kültürel, fiziki ve iktisadi gelişmesine, ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunan, kamu ve özel sektör ile sürekli işbirliği içerisinde olan, bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerle kendini güncelleyen, mesleki beceri düzeyi yüksek elemanları ile ormancılığa yeni bir bakış açısı getiren, ülkemizde lider bir ormancılık bölümü olmaktır.

Ormancılık Bölümünün Misyonu: Disiplinli, uyumlu, nitelikli, paylaşımcı, çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerlerle donatılmış üretken öğrenciler yetiştiren, ormanlarımızın korunmasını, yapısal gelişimini ve onlardan çeşitli şekillerde yararlanmayı sağlayan, ulusal ve uluslararası çevresel değerlere önem veren, orman kaynakları ve doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimi ve işletmeciliğine katkı sağlayan, analitik düşünme yeteneğine sahip orman muhafaza memurları yetiştiren, genç, dinamik ve yenilikçi akademisyenleri ile ulusal ve uluslararası alanda bilimsel çıktılar üreten, kamuoyunu bilinçlendiren ve ormancılık konusunda ülkemizde öncülük yapan bir bölüm olmaktır.

Ormancılık Bölümünün güçlü yönleri:

- Bölüm dinamik ve sürdürülebilir ormancılık politikası ile tüm ülkeye hizmet etme gerekliliğini yerine getirmesi
- Akademik kadromuzun nicel ve nitelik açısından yeterli olması
- Yeterli araç gereç, alt yapı ve haberleşme sistemlerinin mevcut olması
- Ders içeriklerinin güncel gelişmeler doğrultusunda uygulanabilmesi
- Öğrenciler ile öğretim elemanları arasında etkili iletişimin bulunması

Ormancılık Bölümünün zayıf yönleri:

- Mezuniyet sonrası personel alım politikasının istenilen düzeyde olmayışı
- Atama ve yükseltmelerde yaşanan problemler
- Uygulama ve arazi çalışmalarının az olması
- Araştırma olanaklarının yetersizliği

Ormancılık Bölümü için fırsatlar:

- Tüm dünyada doğayla ilgili konuların ve çevresel değerlerin önem kazanmasının ormancılığa ilgiyi artırması
- Ormanlarımızın tür, yapı, genetik çeşitlilik, ekosistem çeşitliliği bakımından zengin olması
- Yurtiçi odun ve odun dışı orman ürünleri talebindeki artış ve pazarlama kolaylıkları ile bölümün öneminin artması

Ormancılık Bölümü için tehditler:

- Bölümün eğitim öğretim faaliyetlerine merkeze en uzak taşrada devam etmesinin öğrenci tercih seçiminde etkili olması
- Ülke genelinde ormancılık bölümü sayısındaki yüksek artış ve taban puanlarının düşmesi olarak söylenebilir.